**Пояснительная записка.**

**Английский язык.**

**КИМ. 10 класс.**

Контрольная работа состоит из 2 разделов (задания В- контроль грамматических и лексических навыков учащихся и С1- задания по письменной речи) .

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам **«Молодёжная мода: одежда как отражение внутреннего мира», «Здоровый образ жизни: проблема здорового питания» «Взаимоотношения в семье»**, **«Работа для подростка: летняя подработка, способы ее поиска, адекватная самооценка»**

**Цель:** проверить знания учащихся в употреблении видо- временных форм глагола активного и пассивного залога, сослагательного наклонения 1,2,3 типа, сложное дополнение, употребление в речи: артикли (определенный и неопределенный, нулевой) с географическими названиями, названиями городских объектов, названиями веществ. сложное дополнение прямую и косвенную речь и сослагательное наклонение.

**Раздел 1 Задание B** направлено на проверку грамматических навыков употребления нужной формы глагола в коммуникативно-значимом контексте. В данной работе предусмотрено 2 задания, данного типа. Это заполнение пропусков словами, образованных на основе предложенных **(B1-B5)** и задание с выбором ответа из трёх предложенных **(B6-B15).** Проверяет умение использовать в соответствии с контекстом грамматические формы существительных, глаголов, прилагательных, наречий, местоимений, числительных. Тип задания – разрернутый ответ, для получения которого необходимо заполнить пропуски в тексте грамматически согласующимися с контекстом формами слов.

**Раздел 2. Задание С** направлено на проверку умений учащихся в письменной речи. В данной работе предусмотрено 1 задание данного типа, написать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Для обозначения разделов и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. и буквы латинского алфавита В, к которым добавляется соответствующий номер данного типа задания, например B1 ,B2, B3 и т.д .Задание С -написание личного письма С1 в формате ЕГЭ (базовый уровень)

**-**

**Система оценивания.**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание раздела оценивается в 1 балл. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 21 С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во-первых, проводится более тонкая дифференциация подготовки учащихся по иностранному языку, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-6 балла – «2»;

7-12 баллов – «3»;

13-17 баллов –«4»;

18-21 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

**Продолжительность выполнения работы**

На выполнение заданий работы отводится 40 минут (один урок).

**Ключи к заданиям.**

**Раздел 1. Задание B1-B5**

B1-drink; - am having;

B2 –hasn’t come

B3- has just rung;

B4- was studying ; - made;

B 5 – wrote; - haven’t finished;

**Раздел 1 . Задание В6-B15**

B6-а) to come

B7-b)promise

B8-b)done

B9- a) mustn’t

B10- a)would pass

B11- b )goes

B12- b) are made

B13 b)is being spoken

B14- c)have been

B15-) are telling

**Контрольная работа**

**Раздел 1. Задание B1 – B5**

Прочитайте приведенные ниже предложения. Раскройте скобки ,употребите глаголы в нужной форме и заполните пропуски.

B1. I always …..(drink) milk for my breakfast but today I ……(have) a cup of hot cocoa.

B2. Julia’s sick so she …….(not come ) to our meeting. Let’s start.

B3. Open the door! Some …….(just ring) the bell for the second time.

B4. While Frank …….(study ) last night ,his sister …….( make) ten calls on his mobile.

B5 .I……..( write ) most of my report yesterday but ……..(finish) it yet.

Раздел 2 . Задание В6-B15, Выберите правильный вариант ответа.

B6.We expect you...(come) to his birthday.

а) to come

b) coming

c) comes

B7.She made him... ( promise) to give the picture to her.

1. to promise
2. promise
3. promising

B8.Have you ... your homework? — Not yet.

a) do

b) does

c) done

B9. He is terribly fat. He ..… eat too much.

a) mustn’t

b)can’t

c)should

B10. She …… (pass) her exams next month if she worked hard

a) would pass

b)will pass

c)is passing

B11. She'll lose weight when she… ( go ) on a diet.

a) will go

b )goes

c) is going

B12. Dresses …… (make) preferably of cotton soon in hot countries.

a) makes

b) are made

c) were made

B13.What language ….. (speak ) in this room now ?

a) are speaking

b) is being spoken

c)was speaking

B14. Last month I was in Turkey. You ever (be) there?

a) were

b been

c)have been

B15.Look here! I simply refuse to believe what you ..... me now.

a) are telling

b) have been telling

c) have told

**Раздел 2. Задание С 1**

**Personal letter. You have received a letter from your English –speaking friend Sherly ,who writes:**

**My parents and I don’t seem to agree about clothes at all! How often do you argue with your parents about what you wear? What sort of clothes do you like wearing? How important is it to you to be fashionable?**

**As for my other news ,we’ve just moved to our new house.**

**Write a letter to Sherly. In your letter:**

* **answer her questions**
* **ask 3-4 questions Write 90 -100 words . Remember the rules of writing**

**Английский язык. Входной контроль. КИМ. 10 класс.**

**Контрольная работа (входной контроль) по теме: « Повторение изученного в 9 классе».**